

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 11 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»
_____ Д.Н. Сухоруков
Приказ от 31.08.2022 г. №159

ПРИНЯТО с учетом мнения
Родительского комитета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Учебный план
начального, основного общего образования
для детей с ОВЗ
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Маслянская средняя общеобразовательная
школа им. К. Д. Носилова»
на 2022/2023 учебный год

с. Маслянское, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	
1. Учебный план начального общего образования АООП.....	
1.1. Выписка из адаптированной образовательной программы начального общего образования.	
2. Учебный план начального общего образования АООП. Домашнее обучение.....	
3. Учебный план основного общего образования АООП.	
3.1. Выписка из адаптированной образовательной программы основного общего образования.....	

**Пояснительная записка
к учебному плану
МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»
на 2022/2023 учебный год**

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2022/2023 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
6. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Маслянская средняя общеобразовательная школа им.К.Д.Носилова».
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д.Носилова».
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д.Носилова».

Выписка из адаптированной образовательной программы основного общего образования (вариант 7.1,7.2)

Учебный план для 6-7 класса является составной частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 9 класс на 6-дневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися АООП ООО ЗПР соответствуют ФГОС ООО. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО ЗПР дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**
- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной язык (русский) и Родная литература (русская).**
- Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: **Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий).**
- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.**

- Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом: **Краеведение.**
- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **История России, Всеобщая история, Обществознание, География.**
- Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **Физика, Биология, Химия.**
- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **Изобразительное искусство, Музыка.**
- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом: **Технология.**
- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.**
- **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»** - модуль учебного предмета «ОБЖ», изучаемый в 5-9 классах в объеме 8 учебных часов в год в каждом классе (всего 40 учебных часов); модуль обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений (родители (законные представители) обучающихся).

Распределение учебного времени ФГОС (6-9 классы) АООП ООО вариант 7.1,7.2 6,7,9 классы

Предметная область	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык			5,75	196	3,75	128	2,75	94	2,75	88	506
	Литература*			2,75	94	1,75	60	1,75	60	2,75	88	302
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	32
	Родная литература (русская)			0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	32
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	102	3	102	3	102	3	96	402
	Второй иностранный язык (немецкий)							0,5	17	0,5	16	33
Общественно-научные предметы	История России			1,2	41	1,2	41	1,2	41	2	64	187
	Всеобщая история			0,8	27	0,8	27	0,8	27	1	32	115
	Обществознание*			1	34	1	34	1	34	1	32	134
	География			1	34	2	68	2	68	2	64	234
Математика и информатика	Математика*			5	170							170
	Алгебра*					3	102	3	102	3	96	300
	Геометрия					2	68	2	68	2	64	200
	Информатика*					1	34	2*	68*	1	32	134
Основы духовно-нравственной культуры народов России												
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	96	232
	Биология			1	34	2	68	2	68	2	64	234
	Химия							2	68	2	64	132
Искусство	Изобразительное искусство			1	34	1	34					68
	Музыка			1	34	1	34	1	34			102

Технология	Технология			2	68	2	68	1	34			170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	102	3	102	3	102	3	96	402
	Основы безопасности жизнедеятельности*							0,5	17	0,5	16	33
	Итого			29	986	31	1054	32	1088	32	1024	4152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Русский язык и литература	Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»									1	32	32
	Читательская грамотность (модуль УП «Литература»)				8*		8*		8*			
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность (модуль УП «Обществознание»)				8*		8*		8*			
	Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»									0,5	16	16
Математика и информатика	Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»									1	32	32
	Информатика			0,5**	17**							17
	Математическая грамотность (модуль УП «Математика», «Алгебра»)				8*		8*		8*			
Естественно-научные предметы	Естественнонаучная грамотность (модуль УП «География»)				8*		8*		8*			
	Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по биологии»									0,5	16	16
Технология	Технология									1**	32**	32
	Черчение							0,5	17			17
	Твоя профессиональная							0,5	17			17

	карьера											
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (модуль УП «Основы безопасности жизнедеятельности»)*				8*		8*		8*		8*	
	Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»**			0,5**	17**	0,5**	17**					34
Метапредметный курс	Социальное проектирование					0,5	17					17
	Итоговый индивидуальный проект									1****	32****	
	Итого			1	34	1	34	1	34	4	128	230
	Всего			30	1020	32	1088	33	1122	36	1152	4382
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе										36	1152	1152
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				30	1020	32	1088	33	1122			3230

*модуль учебного предмета (без выделения отдельных часов)

**введение курсов предметов основной части или увеличение часов в предметах основной части

***без выделения отдельных часов

Выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) 3, 4 класс

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на 5-дневную рабочую неделю и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательная часть, включает шесть обязательных предметных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение (Литературное чтение)»**, **«Речевая практика»**, изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика и информатика»** с геометрическими понятиями.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется через учебный предмет **«Мир природы и человека»**, изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Рисование»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»**. Образовательная область **«Технология»** является одной из важнейшей в учебном плане и представлена учебным предметом **«Ручной труд»**. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие курсы:

- «Внеклассное чтение»;
- «Ритмика»;
- «Азбука здоровья».

Курсы имеют практическую направленность.

Согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательными являются коррекционноразвивающие занятия, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия –35-40 минут.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

**Распределение учебного времени
для обучающихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1
3 - 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	204
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	272
	Речевая практика	2	2	136
Математика	Математика и информатика	4	4	272
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	68
Искусство	Музыка	1	1	68
	Изобразительное искусство	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	204
Технология	Ручной труд	1	1	68
Итого		20	20	1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеклассное чтение		1	1	68
Ритмика		1	1	68
Азбука здоровья		1	1	68
Итого		3	3	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23	23	1564
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	408
Внеурочная деятельность		4	4	272
Всего к финансированию				

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы
Перспективный**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1 (5,9 класс)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, а также фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 9.1. 5,9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
		V	IX	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	272
2. Математика	2.1.Математика	4	3	238
	2.2. Информатика		1	34
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	-	68
	3.2.Биология	-	2	68
	3.3. География	-	2	68
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	2	102
	4.3. История отечества	-	2	68
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	68
	5.2. Музыка	1	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культур	3	3	204
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	8	476
Итого		27	31	1972
Часть, формируемая участникам образовательных отношений		2	2	102
Обществоведение		-	1	34
ОБЖ		1	1	68
География		1		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	33	2108
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		6	6	408
Внеурочная деятельность:		4	4	272
Всего к финансированию				

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Перспективный							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Сводный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3,4,5,9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		III	IV	V	IX	Всего	К оплате
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	4	4	14	6
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16	6
	Речевая практика	2	2			2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	15	6
	2.2. Информатика				1	1	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2		4	2
	3.2.Биология				2	2	2
	3.3. География				2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории						
	4.2. Основы социальной жизни			1	2	3	2
	4.3. История отечества				2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	2		4	2
	5.2. Музыка	1	1	1		3	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд			6	8	14	8
	Ручной труд	1	1			1	1
Итого		20	20	27	31	109	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	9	
<i>Внеклассное чтение</i>		1	1			2	
<i>Обществоведение</i>					1	1	1
<i>Ритмика</i>		1	1			2	
<i>Азбука здоровья</i>		1	1			2	
<i>ОБЖ</i>			1		1	2	
<i>География</i>				1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе)		23	23	29	33	118	46
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6		
Внеурочная деятельность		4	4	4	4		
Всего к финансированию							46

Учебный план. Домашнее обучение
Выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 9.1) 8 класс

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Для обучающейся 8 класса Харловой В., нуждающейся в ежедневном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования по согласованию с родителями (законными представителями), на основании медицинской справки, выданной ГБУ «ШЦРБ» в 2022 – 2023 учебном году установлена учебная нагрузка 23 часа в неделю.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом особенностей ее заболевания и согласованному с ее родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 8 классе 32 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 30 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

**Общий недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Домашнее обучение. 8 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
					VIII		Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)				3		
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика				2		
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География				- 2 2		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества				- 2 2		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка				- -		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				2		
7. Технологии	7.1. Профильный труд				4		
Итого					22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОБЖ							
Обществоведение							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию					23		