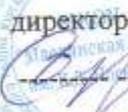


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К.Д.Носилова»

ПРИНЯТО:
На педсовете
Протокол № 11
От 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по ВР

М.Г.Ощепкова

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы

Сухоруков Д.Н.
Пр.№ 161 от 31.08.2022г.



Программа дополнительного образования
«Музейная комната»

Составитель: Уварова Е.А. учитель 1 категории

С.Маслянское 2022 г.

Пояснительная записка.

Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МОУ «Маслянская средняя общеобразовательная школа». Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 5 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено

его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Методы работы школьного музея:

1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

2.Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.

3.Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.

4.Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

5.Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.

6.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

7.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

8.Практический метод – оформление краеведческого материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах туристско-краеведческой деятельности:

- создание хроник, летописей.
- составление родословных и семейных летописей;
- сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, известных людях, писателях, учёных и т.д.;
- формирование банка краеведческих данных;
- создание историко-краеведческих и топонимических карт;
- изучение народного творчества;
- изучение традиций народных промыслов;
- изучение культурно-краеведческих традиций края, образования и науки;
- экскурсии, экспедиции;
- встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;
- организация профильной смены;
- краеведческие викторины, игры, праздники.

Цель реализации программы:

краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МОУ «Маслянская средняя общеобразовательная школа. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван

быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы.

- принцип личностно- ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковых отрядов по заданиям совета музея;

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;

- интерес обучающихся к поисково – краеведческим экспедициям.
- становление школьного музея как базового методического центра.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей поселка и района.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений, незаконченного предложения,
- наблюдения,
- тестирования,
- анкетирования.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Комната-музей.
2. Руководитель музейной комнаты
3. Лекционный зал.
7. Копировальное оборудование.
8. Совет музея.
9. Близкое расположение районного краеведческого музея, районного архива, школьной библиотеки.

**Перспективный план работы музейной комнаты
МОУ «Маслянская общеобразовательная школа»
на 2018-2023 годы.**

	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа.	Сбор документов, Работа с фондовыми материалами.	2018-2025 гг.	Оформление фондовых документов – книги учета основного и вспомогательного фондов и др.	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы школьного краеведческого кружка.	Организация кружка, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебного года	План работы клуба.	Заинтересованность обучающихся в работе клуба, вовлечение других ребят в эту работу.
2.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2018-2025 гг.	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, старожил, известных людей поселка, выпускников школы и их родных, мест трудовой славы, поселкового музея и т.п. с целью накопления материала).	2018-2025 гг.	Планшеты, альбомы, папки-раскладушки, презентации, стенды и т.п.	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.

4.	Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музея. Создание виртуального музея.	2018-2025 гг	Создание «копилки» музея.	Включение детей в занятия кружка историко-краеведческого музея школы, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи школы, музея с общественностью, выпускниками школы.
5.	Методическая работа.	Помощь активам классов, краеведам-активистам, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.	2018-2025 г	Отчёт о проделанной работе	Постоянная связь с активами классов, краеведами – активистами.
6.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.	2018-2025 г	Альбомы, стенды, презентации, рефераты	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
7.	Проведение конкурса краеведческих находок между 1-11 классами.	Организация конкурсной работы.	2018-2025 г	Пополнение экспонатов музея.	Активизация работы классного самоуправления, воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.
8.	Участие в районных, областных и других конкурсах, связанных с краеведческой работой.	Организация конкурсной работы.	2018-2025 г	Пополнение материалов музея об истории края, школы, земляков и др.	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.

РАБОТА МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ на 2022- 2023 учебный год.

№ п/п.	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
1	сентябрь	БЕСЕДА И ЭКСКУРСИЯ ПО ТЕМЕ: Мы наследники победы. Труженики тыла, наши односельчане.
2	октябрь	Жизнь и деятельность Д. К.Носилова. Детство и юность. Семья писателя. Исследовательская работа ,географические открытия. Д.К. Носилов-писатель. Жизнь писателя на даче «Находка». Авторские работы учащихся школы о нашем знаменитом земляке. Жизнь народов севера, прошлое и современность.
3	ноябрь	История нашего села, предметы быта. Маслянские умельцы.
4	декабрь	История нашей школы. Известные выпускники Маслянской школы.
5	январь	Трудовая жизнь школы, производственная бригада, участие наших учащихся в конкурсах, смотрах.
6	февраль	Орденосная Курганская область, история образования, экономика, население, перспективы развития. Шадринский район – наша малая Родина.
7	март	Зауральские таланты. Детский писатель Куликов, знакомство с творчеством.
8	апрель	Человек труда. Наши односельчане, труженики.
9	май	Мы помним ваши имена. Боевые награды наших земляков. Женщины – фронтовички.

Руководитель музейной комнаты Уварова Е.А.