

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К. Д. Носилова»
(МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2023г. №12

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»
Д.Н. Сухоруков
Приказ от 28.08.2023г. №101

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального, основного общего образования
для детей с ОВЗ
МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»
на 2023/2024 учебный год

с. Маслянское, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	
1. Учебный план начального общего образования АООП.....	
1.1. Выписка из адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)	
1.2. Выписка из адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)	2.
2. Выписка из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)	
3. Выписка из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1). Домашнее обучение.	

**Пояснительная записка
к учебному плану
МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова»
на 2023/2024 учебный год**

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана для детей с ОВЗ на 2023/2024 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

11. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Маслянская средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Носилова».

12. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Маслянская СОШ им. К.Д. Носилова».

13. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Маслянская СОШ им. К.Д. Носилова»

1.1. Выписка из адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического здоровья (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К.Д. Носилова».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо- коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
Вариант № 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К.Д. Носилова" в 2023 – 2024 учебном году начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

В 2023 – 2024 учебном году по АООП НОО обучается 2 обучающихся во 2 и 4 классах.

В 2023 – 2024 учебном году во 2, 4 классах время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов: русского языка (1 час) и литературного чтения (1 час).

В МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова» языком обучения является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Сетка часов учебной нагрузки
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		2	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	20
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	14
логопедические занятия	2	2	4
психокоррекционные занятия	2	2	4
дефектологические занятия	2	2	4
ритмика	1	1	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	6
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Кружок ОФП	1	1	2
Изостудия «Радуга»	1	1	2
Всего	33	33	66

1.2.Выписка из адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического здоровья (вариант 7.2)

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К.Д. Носилова».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предмета	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К.Д. Носилова" начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В 2023 – 2024 учебном году по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучается 2 ребёнка в 7 – 8 классах.

В МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова» языком обучения является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Маслянская средняя общеобразовательная школа имени К.Д. Носилова".

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Сетка часов учебной нагрузки
(5-дневная учебная неделя)
1 вариант**

Предметные области	Учебные предмет Классы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		30	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс «Я и моя безопасность»		0,5		0,5
Основы проектной деятельности		0,5		0,5
Практикум по физике		0,5		0,5
Практикум по зоологии		0,5		0,5
Учебный курс «Черчение»			1	1
Учебный курс «Решение задач по химии»			1	1
Итого		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20

Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	6
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Курс «Россия – мои горизонты: Билет в будущее»	1	1	2
Кружок «Волейбол»	1	1	2
Школьный спортивный клуб	1	1	2
Движение Первых	1	1	2

2.Выписка из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Устав МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на 5-дневную рабочую неделю и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательная часть, включает шесть обязательных предметных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение»**, **«Речевая практика»**, изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика и информатика»** с геометрическими понятиями.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется через учебный предмет **«Мир природы и человека»**, изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Рисование (изобразительное искусство)»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»**. Образовательная область **«Технология»** является одной из важнейшей в учебном плане и представлена учебным предметом **«Ручной труд»**. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие курсы:

- Азбука здоровья
- История родного края
- Легоконструирование

Курсы имеют практическую направленность.

Согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательными являются коррекционноразвивающие занятия, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия –35-40 минут.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I –IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Сетка часов учебной нагрузки для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1**

4 класс

Предметные области	Учебные предметы класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		4 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		20	680
История родного края		1	34
Азбука здоровья*		1	34
Легоконструирование		1	34
Итого		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Логопедические занятия		3	102
Ритмика		1	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Внеурочная деятельность:			
Курс «Разговор о важном»		1	34
Кружок «ОФП»		2	68
Изостудия «Радуга»		1	34
Итого		4	204

**Выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, а также фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8

	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

В 2023 – 2024 учебном году по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются двое обучающихся в 5 и 6 классах.

**Сетка часов учебной нагрузки для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1
5, 6 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
		V	VI	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	272
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	272
2. Математика	Математика Информатика	4	4	272
3. Естествознание	Природоведение	2	2	136
	Биология	-	2	68
	География	-	2	68
	Основы социальной жизни	2	2	68
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	68
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	1	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	136
7. Технология	Профильный труд	6	6	408
Итого		27	28	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	136
История родного края		1	-	68
Азбука здоровья*			2	68
Легоконструирование				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	2006
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		6	6	408
Внеурочная деятельность:				
Курс «Разговор о важном»		1	1	68
Кружок «ОФП»		2	2	136
Кружок «Любознайка»		1	1	68
Итого:		4	4	272

3.Выписка из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) 9 класс. Домашнее обучение

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г.№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Для обучающейся 9 класса Харловой В., нуждающейся в ежедневном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования по согласованию с родителями (законными представителями), на основании медицинской справки, выданной ГБУ в 2023 – 2024 учебном году установлена учебная нагрузка 10 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом особенностей ее заболевания и согласованному с ее родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 9 классе 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 30 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МКОУ «Маслянская СОШ им.К.Д. Носилова» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

**Общий недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Домашнее обучение. 9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика 2.2. Информатика	2	2
3. Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	-	
	География	-	
4. Человек и общество	Мир истории	-	
	Основы социальной жизни	-	
	История отечества	-	
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	
	Музыка	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	
7. Технология	Профильный труд	4	4
Итого		10	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	
Внеурочная деятельность:			
Всего к финансированию		10	10